



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ГАЙФУЛЛИНА

Имя: РАНИЯ

Отчество: ИЛЬНУРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

8	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Рания



ВАРИАНТ I (1)

Блок I.

Задание 1.

1. С

2. 1-Е

2-А

3-Д

4-В

5-С

Задание 2.

1. 1-А

4-Г

2-Д

5-Б

3-В

2. Е - 4 (Вотгеринштейн) 3 - 5 (Маркс)

Ж - 1 (Кант) 4 - 2 (Ницше)



Задание 3.

1. Компромисс
2. Стереотип
3. Социальность
4. Власть
5. Нравственность

Задание 5.

3 — 9	10 — 12
5 — 18	11 — 28
6 — 10	13 — 21
7 — 11	15 — 24
8 — 26	

Задание 6.

- 1) свободное развитие человека
- 2) осуществляют Президент, Федеральное Собрание, Правительство



- 3) общепризнанным принципом
- 4) против жизни
- 5) обязательное соц. страхование
- 6) нравственности, здоровья
- 7) федеральное территории
- 8) государствообразующего
- 9) международных организаций (объединения)
- 10) служить народу

Блок II

Социология.

1. Основная идея статьи состоит в том, что в нынешнюю эпоху увеличения интенсивности социальных взаимодействий и количества социальных дифференциаций актуализируется вопрос введения категории "социальное время". Авторами поднимается конкретная практическая задача в удовлетворении которой мы бы действовали вводя социальное, ориентированное на периодичность социальных практик, время, а именно — для облегчения и одогаживания





исследования в области социальной динамики. >

2. Говоря об основных положениях социологического произведения Питирима Сорокина и Роберта Мертнера, я могу сослаться с ними. В качестве аргументации своей позиции я хочу привести в пример исследования племених сообществ в разное время проводившиеся М. Моссан и Б. Малиновским. Наблюдения данных социологов-исследователей о том, что враждующие кланы формируют такую структуру ~~дан~~ группового взаимодействия, что создает возможным их неизбежное периодичное контактирование в связи с передачей священного (символического) предмета, дает нам основание утверждать наличие в таких сообществах социального времени. Таким образом, свойственное теловещной природе расположение к процессу дарообмена (по смену-потла) бессознательно формирует у родо-родственников видение понимания времени в определенном, то есть социально обусловленном виде.

Следующим аргументом можно бы стать цивилизационная теория, включающая в себе множество учений. В том числе: Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, С. Хантингтон и др. Данная теория гласит, что в зависимости от совокупности социальных культурных и психологических факторов формируется каждая дихотомия концепции понимания вре-





цери: 1) горизонтальное / линейное время;
2) циклическое время. Объединяющей чертой
является то, что племённые сообщества не бер-
ут в основу своего мировоззрения астроно-
мическое время, таким образом латентным
иногда говорят именно о времени социаль-
ной формы для сообществ выступают агра-
ндари, а ~~то~~ перспектива времени определя-
ет измерения и образы познаниями.
Другим аргументом, который был сло-
го мне обосновать необходимость социального
времени является историческое событие - Вели-
кая французская революция (1789-1799 гг.).
Релевантным событием является то, что революцио-
нер, которая свергла монархию, добилась ди-
намично и радикально взяться за ~~револю-~~
~~цию~~ "перестройку" времени в соответствии с
воззрениями и социально-философской доктри-
ной. Исполнительные или. Француз в один мо-
мент, неосознанно для себя, обнаружили, что те-
перь у них в году не 12 месяцев и даже не
366 дней [система называлась декадой и состоя-
ла из 10 мес. по 10 дней в неделю, также про-
дублировала идеологически окрашенные празд-
ники и названия самих временных (клено-
рашых) единиц]. Данный пример иллюстри-
рует то, что ~~то~~ общепринятые национальный и регио-
нальный календари не являются безусловной
аксиомой для общества разных эпох и времени,
а скорее ~~то~~ именно социализированная со-
циальная связь создаёт подходящую разви-
тию общества временную социальность.





3. Предлагаю свое повествование об идеях социального времени невозможно не упомянуть некоторые современные социологические концепции в которых эта категория органически вписана:

3.1) Социология города как область изучающая взаимодействие социальных сетей взаимно-относительно в пространстве физическом (П. Бурдьё). Время выступает здесь второй по важности сродной элемент, однако механистичной. В целом все характеристики вплоть до дискретности (прерывности) совпадают с изложенными выше: определенность, фиксированность, чересноичность.

3.2) Этносоциология — исследовательская парадигма предложенная Э. Тардинским изучающая общество как комплексную социальную организацию практик. Подчеркивает, так как тоже сохраняет в своей теории и практике парадигму времени.

3.3) В качестве важной области, где проявляется интересующая нас соц. явление времени является феноменология. которая раскрывает понятие времени во всей своей полноте через концепцию темпоральности и социальности А. Дюркгейма, И. Маркса. Существует 4 вида времени: 1) объективное время физических процессов (математично и пространственно); 2) традиционное, стандартное время; 3) ситуативное время «здесь и сейчас», а также 4) длительность





субъективных переживаниях. Можно сказать, что предметные исследования строились учеными на основе тех разработок, которые предпринимали в предметных текстах П. Сорокин и Р. Меркс.

3.4) Фрейд-анализ, предметной П. Година. Данный метод позволяет социологу входить в подструктуру и причинность социального действия и др. явлениях проследить за развитием общества посредством существующих "фрейд-моделей" — рамок мышления. Также оперирует понятием времени и развивает его, применяя только к определенным случаям в своем категориальном аппарате, подвергнув анализ не только практик, субъекта, повседневности, но также и типичных предметов в анализируемой социальной ткани.

3.5) Концепция социального реализма, теоретически обоснованная Э. Фроммом. Исследование в некоторых соц. отношениях парадоксов времени связано со спецификой определения предмета концепции. Предметом выступают социальные группы, не зависящие от единичного соц. структуризации — субъекта, то есть явление над индивидуальным характером. Данный объект позволяет понять то, что время имеет значение, поэтому, поскольку к обществу можно применить и все единичные акты, все мы должны обратиться от индивидуальных переживаниях и их продукта — целостных взаимодействии даже не упо-





добиваться иной социологической традиции —
коммунизму. Маркс Вебера.

Подводя всеобъемлющий итог вышеперечислен-
ным тезисам, я бы хотела отметить, что
социология как относительно молодая дисцип-
лина имеет большую потенцию в объясне-
нии мира людей как социальных существ,
а значит и развивающейся новой теории.
Только помогут нам в задаче познания само-
го себя.

